

INDICE

	<i>pag.</i>
<i>Introduzione</i>	VII
Capitolo I <i>Arte, scienza e insegnamento in un modello pluralista integrato</i>	1
Capitolo II <i>Il crocifisso inventariato nello stato di cultura pluralista</i>	15
Capitolo III <i>Internet come fonte di cognizione e certezza del diritto</i>	33
Capitolo IV <i>Handicap e integrazione tra disciplina scolastica e riforme territoriali</i>	37
Capitolo V <i>La riserva costituzionale di competenza dei regolamenti di autonomia locale</i>	43
Capitolo VI <i>Sulla danza di Matisse ovvero sulla irrilevanza normativa delle circolari amministrative</i>	45
Capitolo VII <i>Metodo comparato e riforme costituzionali</i>	51

	<i>pag.</i>
Capitolo VIII <i>Il dibattito della cultura giuspubblicistica tedesca sulla libertà della scienza</i>	77
Capitolo IX <i>Principio di eguaglianza e tutela della disability in alcune sentenze della Corte suprema canadese</i>	91
Capitolo X <i>Sostegno scolastico e tutela costituzionale del disabile</i>	99
Capitolo XI <i>Ante pei e post pei nel confine tra giurisdizioni in materia di sostegno scolastico, costituzionalmente garantito</i>	107
<i>Allegato storico ricostruttivo del 1900: sillabario del 1900 scritto da Donato Di Genio</i>	115