

INDICE

	<i>pag.</i>
<i>Prefazione</i> di Paolo Heritier	IX
<i>Introduzione</i>	XVII

Capitolo I

Dignità umana: approcci, questioni e prospettive per una sua teoria integrata

1. Quale svolta affettiva delle scienze giuridiche?	1
2. Dignità umana e teorie della giustizia	25
3. Dignità umana e teoria delle istituzioni	39
4. Dignità umana e teoria dell'educazione	58
5. Il contributo di Vico e Rosmini alla dignità umana e alle teorie della giustizia, delle istituzioni e dell'educazione	80

Capitolo II

Teoria integrata della dignità umana e statuto epistemologico della "pedagogia giuridica" nella filosofia del diritto

1. Introduzione	91
2. Dall' <i>affective turn</i> una rilettura delle teorie della giustizia, delle istituzioni e dell'educazione per la teoria integrata della dignità umana	96

	<i>pag.</i>
3. La teoria integrata della dignità umana, la deontologia del fondamento e la pedagogia giuridica: apporti vichiani e rosminiani in prospettiva storico-culturale, linguistica e pedagogica	108
4. L'immaginazione genetico-metaforico-simbolica per il <i>nuovo umanesimo</i> della dignità umana	127

Capitolo III

Teoria integrata della dignità umana ed etica della formazione

1. L'appagamento nel pensiero giuridico rosminiano tra diritto, politica, etica e pedagogia	151
2. La specifica performatività giuridica della rosminiana etica della formazione	159
3. Attuali approcci epistemologico-giuridico-pedagogici sulla formazione degli ordini di riflessione: ipotesi di percorso a partire dalla prospettiva vichiana e rosminiana	169
4. L'apporto della pedagogia giuridica alla delineazione della teoria e pratica della didattica del diritto	172

<i>Conclusione</i>	177
--------------------	-----

<i>Bibliografia</i>	183
---------------------	-----

<i>Indice dei nomi</i>	207
------------------------	-----