

INDICE

	<i>pag.</i>
<i>Premessa</i>	XIII
<i>Introduzione</i>	1

CAPITOLO I

IL DECENTRAMENTO DELLE FUNZIONI E L'ASSETTO COSTITUZIONALE IN MATERIA DI ISTRUZIONE

1. Il decentramento delle funzioni amministrative e la garanzia del principio unitario in materia di istruzione	5
2. La revisione della Costituzione e la continua ricerca di un difficile equilibrio tra norme generali e livelli essenziali uniformi	17
3. Il principio di sussidiarietà quale nuovo modello di riferimento nel rapporto tra cittadini e amministrazione	33

CAPITOLO II

L'AUTONOMIA FUNZIONALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E IL NEOCENTRALISMO MINISTERIALE "DI RITORNO": TRA NUOVE RIFORME E ANTICHI RIPENSAMENTI

1. L'autonomia funzionale come formula organizzatoria: i riflessi sul ruolo e sulle funzioni delle Istituzioni scolastiche	45
2. La costituzionalizzazione dell'autonomia scolastica: possibilità esplicative e limiti strutturali	53

	<i>pag.</i>
3. Il sistema nazionale di istruzione e formazione	62
4. I recenti interventi normativi: dalla c.d. «Buona scuola» alle riforme del PNRR	78
5. Il nuovo ruolo delle Regioni in materia di istruzione tra flessibilità e differenziazioni territoriali	93
6. Le pronunce della Corte costituzionale in materia di istruzione: consolidamento di un percorso o diversa razionalizzazione del sistema?	100
7. Il sistema di valutazione degli alunni e delle Istituzioni scolastiche	136

CAPITOLO III

L'INDIRIZZO E LA GESTIONE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA NELLA NUOVA DINAMICA TERRITORIALE

1. Le molteplici espressioni dell'autonomia scolastica	147
2. Il Dirigente scolastico: leader educativo o manager didattico?	164
3. Gli organi collegiali e la <i>governance</i> dell'Istituzione scolastica	180
4. Il rapporto Istituzioni scolastiche-territorio nel nuovo contesto locale	192

CAPITOLO IV

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AUTONOME NELL'AMBITO DELLA NUOVA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

1. Il difficile esplicitarsi dell'autonomia scolastica tra esigenze di programmazione e trasferimenti di funzioni amministrative: una sfida ancora aperta	203
2. Le nuove modalità dell'azione amministrativa e l'organizzazione delle Istituzioni scolastiche	220
3. La riforma del procedimento amministrativo e i nuovi strumenti di semplificazione a disposizione delle Istituzioni scolastiche	227
4. Gli strumenti di negoziazione nel settore scolastico tra procedimento e responsabilità	244
5. Le reti di scuole quale forma indispensabile di collaborazione inter-istituzionale	262

pag.

CAPITOLO V

**IL DIRITTO ALLO STUDIO E L'INCLUSIONE
NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA**

1. “La scuola è aperta a tutti”: l'evoluzione del sistema scolastico nazionale verso un modello effettivamente inclusivo	275
2. Il riparto di competenze in materia di assistenza sociale e scolastica	288
3. Gli strumenti dell'inclusione scolastica e il ruolo delle Istituzioni scolastiche autonome	298
4. L'inclusione scolastica degli alunni stranieri	307
 <i>Considerazioni conclusive</i>	 313